

UBND QUẬN HẢI CHÂU
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: /TB-PGDĐT

Hải Châu, ngày tháng năm 2021

THÔNG BÁO

Kết quả Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non cấp quận Năm học 2020-2021

Căn cứ Thông tư số 22/2019/TT- BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ Giáo dục Đào tạo về việc ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ vào kết quả Hội thi “Giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non” cấp quận, năm học 2020-2021; Phòng Giáo dục và Đào tạo thông báo kết quả cụ thể như sau:

1. Đánh giá chung về hội thi “ Giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non” cấp quận, năm học 2020-2021

a) Phần thi : Biện pháp nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em

- Ưu điểm

+ Đa số giáo viên nêu được biện pháp chăm sóc giáo dục trẻ có tính thực tiễn, áp dụng được tại cơ sở giáo dục mầm non, biện pháp được nhà trường và đồng nghiệp ghi nhận và có minh chứng về sự tiến bộ của trẻ khi áp dụng biện pháp.

- Tồn tại: Một số bài xây dựng các biện pháp còn chung chung chưa có tính sáng tạo, chưa có sức thuyết phục, cách trình bày sai nhiều lỗi chính tả chưa đúng thể thức văn bản theo quy định.

b) Phần thi thực hành: Tổ chức 1 hoạt động học

- Giáo viên lập kế hoạch giáo dục phù hợp với chủ đề đang thực hiện, lựa chọn nội dung phù hợp với khả năng nhận thức và đặc điểm tâm sinh lý từng lứa tuổi, nội dung thiết thực, gần gũi với cuộc sống hàng ngày của trẻ.

- Xác định mục đích yêu cầu đúng theo lĩnh vực phát triển, trọng tâm đề tài của từng hoạt động, nội dung tích hợp nhẹ nhàng vừa phải phù hợp với độ tuổi, thể hiện được phương pháp đặc trưng và nội dung của hoạt động.

- Giáo viên chuẩn bị tốt đồ dùng dạy học sáng tạo, hình ảnh màu sắc đẹp, đảm bảo tính sư phạm, khoa học, an toàn phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý của trẻ, chú trọng tổ chức tốt môi trường cho trẻ hoạt động, biết vận dụng khai thác sâu hiệu quả đồ dùng dạy học trên trẻ thông qua hoạt động cá nhân, nhóm, tập thể.

- Phương pháp tổ chức hoạt động của giáo viên thể hiện được tính đặc trưng phát triển từng lĩnh vực, giáo viên biết vận dụng sử dụng nhuần nhuyễn các phương pháp hợp lý nhằm phát huy tính tích cực chủ động của trẻ thông qua từng hoạt động đáp ứng thực hiện chuyên đề trường học lấy trẻ làm trung tâm.

- Hình thức tổ chức các hoạt động đa dạng, phong phú, chuyển tiếp giữa các phần trong hoạt động linh hoạt, sáng tạo.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục giáo viên đã tạo cơ hội cho trẻ được hoạt động trải nghiệm, tạo điều kiện cho trẻ tích cực sử dụng nhiều giác quan dưới nhiều hình thức thông qua sự hợp tác giữa cô với trẻ, giữa trẻ với trẻ.

- Phong cách lên lớp của giáo viên mạnh dạn, tự tin, gần gũi trẻ có khả năng thu hút trẻ tham gia vào hoạt động, xử lý tình huống tinh tế, bao quát trẻ tốt trong quá trình tổ chức hoạt động.

- Nhiều hoạt động giáo viên biết khai thác vận dụng ứng dụng công nghệ thông tin hợp lý phù hợp với độ tuổi, tạo cơ hội cho trẻ hứng thú khi tham gia vào hoạt động.

2. Những mặt hạn chế cần khắc phục và điều chỉnh kịp thời .

- Một vài hoạt động phát triển nhận thức độ tuổi nhà trẻ giáo viên chưa nắm vững phương pháp, hình thức tổ chức phù hợp với đặc điểm phát triển của trẻ, thiết kế hoạt động mang tính mẫu giáo hóa không phù hợp với đặc điểm của lứa tuổi nhà trẻ.

- Hoạt động thể dục đối với độ tuổi mẫu giáo, bố trí đội hình chưa hợp lý dẫn đến số lần luyện tập cho trẻ chưa đảm bảo, trẻ phải chờ đợi lâu.

- Hoạt động khám phá khoa học cô nói nhiều chưa dành thời gian cho trẻ thực hành, trải nghiệm và phát triển ngôn ngữ, tổ chức các trò chơi chưa đi từ dễ đến khó.

- Hoạt động làm quen văn học giáo viên xác định mục đích yêu cầu chưa trọng tâm giữa hoạt động nghe kể chuyện và kể chuyện.

- Một số hoạt động kéo dài thời gian so với quy định theo độ tuổi, phần dẫn dắt vào hoạt động chưa trọng tâm, chưa kích thích sự hứng thú của trẻ.

2. Kết quả hội thi “Giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non” cấp quận, năm học 2020-2021

- Có 244 giáo viên đăng ký dự thi, 239 đạt giáo viên giỏi dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non cấp quận, tỷ lệ 98% và 05 giáo viên không đạt, chiếm tỷ lệ 0,2%.

- Giáo viên đạt giáo viên giỏi cơ sở giáo dục mầm non cấp quận, có danh sách kèm theo.

Trên đây là Thông báo của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Hải Châu về kết quả hội thi “ Giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non” cấp quận, năm học 2020-2021./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Các trường MN;
- Lưu: VT, MN .

TRƯỞNG PHÒNG**Trần Thị Thúy Hà**